**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА

НА РАБОТУ

Программа учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройства на работу разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с письмом МОиН Челябинской области № 03/3365 от 27 апреля 2015г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 "Парикмахер"

Организация разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Чукой О.В., преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением ПКРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

**1.1. Область применения программы**

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана в соответствии с письмом МОиН Челябинской области № 03/3365 от 27 апреля 2015г. для профессии 43.01.02 "Парикмахер", в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

**-** оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;

-рассчитывать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- разрабатывать бизнес–план; презентовать бизнес-проект;

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; составлять резюме, автобиографию, портфолио; применять основные правила ведения диалога с работодателем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-систему предпринимательской деятельности Российской Федерации

-основы налогообложения в предпринимательской деятельности

-основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица

-права и обязанности индивидуального предпринимателя;

- способы поиска работы;

- конструктивные стили поведения при поиске работы

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

самостоятельной работы студентов 34 часов.

**1.5 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Знать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность |
| ПК 2. | Разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций |
| ПК 3. | Оформлять необходимые для трудоустройства документы |
| ПК 4. | Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| Оформление практического занятия  Подготовка доклада и презентации  Написание эссе  Сбор информации  Подготовка мини-проекта  Подготовка сообщения  Разработка бизнес-плана | 2  4  2  4  4  4  14 |
| Индивидуальные консультации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ | 4 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Способы поиска работы, трудоустройства** |  | **51** |  |
| **Тема 1.1**  Рынок труда.Занятость на рынке труда . | **Содержание**  Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда.  Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе  Государственное регулирование занятости. | 4 | 2 |
| **Практические занятия**  Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа:**  Оформление практического занятия | 2 |
| **Тема 1.2**  Правовые основы трудоустройства | **Содержание**  Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  Анализ профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, должностных инструкций (в соответствии с выбранной профессией)  Заполнение документов, необходимых для трудоустройства. | 4 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада и презентации: Порядок заключения и расторжения трудового договора. | 4 |
| **Тема 1.3**  Поиск работы | **Содержание**  Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Технология поиска работы: самомаркетинг, самоменеджмент на рынке труда. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**  Написание эссе «Мой профессиональный путь»(с учетом перечня своих профессиональных умений) | 2 |
| **Тема 1.4.**  Особенности устройства на работу | **Содержание**  Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**  Сбор информации для оформления собственного портфолио. | 4 |
| **Тема 1.5.**  Коммуникации с потенциальным работодателем.  Адаптация на рабочем месте | **Содержание**  Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Разделы резюме. Оформление резюме. Принципы составления сопроводительного письма.  Технологии, регулирующие речевое поведение в процессе общения. Техника речи и ораторское мастерство. Имидж телефонного общения.  Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет при устройстве на работу. Основные правила заполнения анкет. Виды тестов и их применение в трудоустройстве. Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования. Анализ итогов тестирования как стимул к саморазвитию.  Цель и структура собеседования при устройстве на работу. Типы собеседования: групповое и индивидуальное; неформальное, типовое и ситуационное.  Особенности адаптации на рабочем месте. Конкурентоспособность личности и специалиста. Адаптация на рабочем месте. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**  Составление резюме по заданной форме.  Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях. | 2  2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.6.**  Планирование карьеры | **Содержание**  Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Анализ технологий карьерного проектирования | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка мини-проекта «Самопрезентация». | 4 |
| **Раздел 2. Предпринимательская деятельность** |  |  |  |
| **Тема 2.1**  Общая характеристика и типология предпринимательства | **Содержание**  Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела**.** Порядок создания предприятия. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.2**  Управление финансами предприятия предпринимательского типа | **Содержание**  Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения:  Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства. Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе. | 2 |
| **Тема 2.3**  Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. | **Содержание**  Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения:  Специальные налоговые режимы. Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений. | 2 |
| **Тема2.4**  Трудовые ресурсы | **Содержание**  Структура персонала предпринимательской фирмы  Процесс управления персоналом в ПД  Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**  Определение заработной платы | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.5**  Риск как составляющая предпринимательской деятельности | **Содержание**  Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.6**  Оценка эффективности предпринимательской деятельности | **Содержание**  Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Расчет рентабельности предпринимательской деятельности | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.7**  Бизнес-планирование | **Содержание**  Понятие и сущность бизнес-планирования.  Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.8**  Основные элементы бизнес -планирования | **Содержание**  Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**  Разработка Бизнес-плана | 14 |
| **Тема 2.9**  Основные разделы бизнес-плана | **Содержание**  Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Разработка основных разделов бизнес-плана | 6 |  |
| **Лабораторные работы** |  |
| **Контрольная работа** |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **ИТОГО** | | **102** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

АРМ

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

# Гомола, А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

# Чечевицына, Л. Н. Экономика организации: учеб.пособие/Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадуров.- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс,2017-382с–(Среднее профессиональное образование)

###### Нормативно-правовые акты

1. 1. Трудовой кодекс РФ.
2. 2. Административный кодекс РФ.
3. 3.« О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
4. 4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
5. 5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
6. 6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

**Дополнительные источники**

1.Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2007. – 400 с. – (Высшее образование).

2.Бизнес-планирование: Учебник для вузов/ Под ред. В.М Попова, С.И. Ляпунова,  С.Г. Млодика. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 816 с.

3.Финансы предприятий (организаций)/ Под ред. Колчиной Н.В. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2007. — 383 с.

4. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебник - Издательство «Форум» - 2010, 256 с.

5. Гончаренко Л. И., Каширина М. В. Налогообложение юридических лиц: Учебник - Издательство «Форум» - 2009, 176 с.

# 6. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2010, 176 с.

7. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство "Оникс"- 2010.

8.Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха».- М. Машиностр, - 2010;

9.Пирогов К.М., Темнова Н.К., Гуськова И.В. - Основы организации бизнеса: Учебник – КноРус – 2007 - 560 с.

10.Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Зингер, М. Презентация бизнес-плана: пример подготовки презентации.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2009.- 285 с. - <http://www.fptl.ru/files/menedjment/vihanskij_menedjment.pdf>
3. Реестр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

## [«HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k57a&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1913.74vypNQDj_FpCFrDQ2frCPiAWSKzaJmNMMVanG-hJhoZ7MNa1fNhyVN96QHwoW8C.4782c2f6641d6082f6c28ba774cd29672cdbb5a5&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYk4N0pAo4tbW3uI4fznRSw0Nqvpz5JPJOCgbm0y-JpEXw,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPdtZGqNDt7U50SowIezln0LEDD6vKb20-UF8a_k-wy_tMSn6fZtuh--V23IN3ut2nQFMg3HV-wUmmNvhTwgCgkUVyajFxIG5_rxAyxgQdMYIkb07Y5PZZ-LwlZn41Wj0ZGVr5Au_-XxA68Dog2BPmY8IdhZf7cH_31ws0ZnVfmpToJwyl99o0VN0FLEM_4Gh6BQK2DTuXBXDHc_F5NYyW-lR5Re1-tHAoJTb-nJhhfk2DNaQuATJhjJwvqH2t6KFs4BZeuNAuZ0oT7Ku2K962wcrKR2z_FggDcUA2_HsRMmgGuzfECEJaN4OtWVKXGs8WcPCMQLUUOtMpAgWkA0k3HhMZu22wuXlmVZ3j1j2xUTFMFJsQBFYO8P6TOoJiPq9nOdlqhz04tswuvoKamAJjiiExvjZgNNEsDJm4yYgEL2pMzHFOmTrK0Lwm6CqDNu6xhD-IZ5Yhncu3QzmIpk1dPEB-V01QnGPgHeAJ6X3-3LQL3mnFzi4DN4VgsuxcW8ku_wYNCqa--iQDcEQOBiv3h_ltIQfcPdIcoZPpL2cTaCRuqw6gBKFZCwE6pUSQ9KE6SD67MXHauRdFh1obuWY_0FxfiZeRehXe3D2LcofWxXksMtCN6FlVXTetl_4romNmqaWefmAk4aMwwFSv1TWOZcoy2Any396ydDW0QKM_JDj47SiUR3k1o,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ1lZY1MtUmkzWGpTNER4ODBneVVsS3FneWlfejVaell5WEpXNTZXTlFyTnlRZGlMSW13dnBfdG5HLXA5SjhOMTNnc1pwNDRuUk9C&sign=1566a1a6b8f446cd03e6e9b31905ecdc&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp2nrTuyIpSt7LKH9NsfMQrGnAkzl39Xc7VrtHjD7kvqF_o1vY5QwKCOtfc4MYZ1glVMxVmS5lBowLZ7q1RUBesg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537183015588&mc=3.962814895472354&hdtime=18248) <http://hr-portal.ru>

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

# АСУ – Проколледж

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| **-** оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;  -рассчитывать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности  - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса  - разрабатывать бизнес–план; презентовать бизнес-проект;  - самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; составлять резюме, автобиографию, портфолио; применять основные правила ведения диалога с работодателем. | Практические занятия 5,6\*  Самостоятельная работа 3,4\*  Дифференцированный зачет\*  Практические занятия 6,7,8,9,10,11,12\*  Самостоятельная работа 7,11  Дифференцированный зачет\*  Практические занятия 5,6\*  Самостоятельная работа 2,3\*  Дифференцированный зачет\*  Практические занятия 6,7,8,9,10,11,12\*  Самостоятельная работа 11\*  Дифференцированный зачет\*  Практические занятия 1,2\*  Самостоятельная работа 2,3\*  Дифференцированный зачет\* |
| **Знать:** |  |
| -систему предпринимательской деятельности Российской Федерации  -основы налогообложения в предпринимательской деятельности  -основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица  -права и обязанности индивидуального предпринимателя;  - способы поиска работы;  - конструктивные стили поведения при поиске работы | Тест\*  Практическое занятие 9\*  Практическое занятие 9,10\*  Дифференцированный зачет  Практическое занятие 9\*  Дифференцированный зачет  Практическое занятие 7,8,9\*  Дифференцированный зачет\*  Практическое занятие 1,2,3,4,5\*  Дифференцированный зачет\*  Практическое занятие 1,2,3,4,5\*  Дифференцированный зачет\* |

\* Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ